МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Верхнетоемского муниципального округа

МБОУ "Авнюгская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

_____

Э.А. Корякова
Приказ № 112 /01-12
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____

О.И. Обухова
Приказ № 112 /01-12
от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET="Строительная, 16", L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ""АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121, INNLE=2908002905, INN=290800380918, E=amarilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 3 классов

п. Авнюгский 2026

Пояснительная записка

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Основные содержательные линии курса:
- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.
Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 3 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели)

Результаты освоения

Личностные результаты:
*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
Метапредметные результаты.
Регулятивные.
Обучающийся научится:
*понимать цели своих действий;
*составлять простые планы с помощью учителя
*проявлять познавательную и творческую инициативу;
*оценивать правильность выполнения действий;
*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
Познавательные.
Обучающийся научится:
*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Коммуникативные.
Обучающийся научится:
*составлять текст в устной и письменной формах;

*слушать собеседника и вести диалог;
*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:
*понимать и правильно использовать экономические термины;
*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
*уметь характеризовать виды и функции денег;
*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет4
Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения4
*проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание учебного предмета.

Курс открывается темой «Что такое деньги и откуда они взялись», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы «Какие деньги были раньше в России» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема «Современные деньги России и других стран», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема «Откуда в семье деньги». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Продолжает изучение курса тема «На что тратятся деньги» Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Следующая тема для изучения « Как умно управлять своими деньгами» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме «Как делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	тема	Кол-во часов
I	**Обмен и деньги (** 6 часов)	
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	2ч
3-4	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	2 ч
5-6	Виды денег: наличные, безналичные. Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Различать виды денег Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег. Общее обсуждение.	2 ч
II	**Рассмотрим деньги поближе(5 ч)**	
7-8	. Защита от подделок. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	2 ч
9-10	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением	2 ч
11	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.	1 ч
III	**Какие деньги были раньше в России.(4 ч)**	
12	« Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1 ч
13	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.	1 ч
14	Понимание происхождения денег. Называть старинные деньги.	1 ч
15	Называть и описывать старинные деньги. Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.	1 ч
IV	**Современные деньги России и других стран (6 ч)**	
16	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	1 ч
17	Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.	1 ч
18	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	1 ч
19	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	1 ч
20	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	1 ч
21	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.	1 ч
V	**Семейный бюджет** (4 час)	
22	Откуда в семье деньги Доходы. Заработная плата. Пенсия.	1 ч
23	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	1 ч
24	Понимание того, от чего зависят доходы семьи. Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	1 ч
25	Различать виды доходов семьи Общее обсуждение, творческая работая, мини – исследование	1 ч

VI	**На что тратятся деньги**.(7 ч.)	
26	Расходы. Сбережения. Долги.	1 ч
27	Расходы. Непредвиденные расходы. Понимание происхождения расходов.	1 ч
28	Считать общую сумму расходов Различать планируемые и непредвиденные расходы	1 ч
29	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.	1 ч
30	Как умно управлять своими деньгами.	1 ч
31	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	1 ч
32	Умение составлять бюджет семьи. Составлять семейный бюджет на условных примерах. Общее обсуждение, Творческая работа	1 ч
VII	**Как делать сбережения**.(2 ч.)	
33	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость	1 ч
34	Виды сбережений. Понимание того, из чего складываются сбережения. Сравнивать разные виды сбережений. Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.	1 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГ ПРОЦЕССА

Финансовая грамотность. Практикум для школьников. 3 класс. Буряк М.В. 2024г

Финансовая грамотность. Программа внеурочной деятельности 1-4 классы. Буряк М.В. 2024 г